

# 重庆大学文件

重大校发〔2021〕11号

---

## 关于印发《重庆大学 课程思政建设实施办法》的通知

学校各单位：

《重庆大学课程思政建设实施办法》已经党委常委会 2021 年第 1 次会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

重庆大学

2021 年 1 月 21 日

# 重庆大学课程思政建设实施办法

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》《重庆市全面推进高等学校课程思政建设工作方案》等文件要求，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。结合学校实际，特制订本实施办法。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，围绕立德树人根本任务，以全面提高人才培养能力为核心，以系统构建课程思政建设体系为基础，以持续提高课程思政建设能力为关键，以强化课程思政建设组织领导和条件支撑为保障，推动所有课程将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、总体目标

建设高水平人才培养体系，将思想政治教育贯通其中；加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学；强

化思想理论教育和价值引领，充分挖掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源；发挥各类课程的育人作用，全面推进学校课程思政教学改革，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

### 三、基本原则

#### 1. 坚持党的领导，统筹推进

将课程思政建设作为落实立德树人根本任务的战略举措，加强党组织对课程思政建设的领导，提高政治站位，落实主体责任，加强顶层设计，创新建设举措，统筹资源配置，推动课程思政建设强起来、实起来。

#### 2. 坚持面向全体，示范引领

面向所有专业全部课程推进课程思政建设，在课程教学过程中更加注重以德为先，更加注重全面发展。持续深入抓典型、树标杆、推经验，推动课程思政建设形成规模、形成范式、形成体系。

#### 3. 坚持遵循规律，分类建设

遵循教书育人规律和学生成长规律，坚持价值教育和知识教育相统一，坚持思政教育与专业教育相统一，坚持显性教育与隐性教育相统一，着力提升学生的课程学习体验、学习效果。

#### 4. 坚持问题导向，精准发力

聚焦专业教育和思想政治教育“两张皮”问题，围绕课程思

政建设重点内容、重点任务、重点环节，强化优势、补齐短板，着力破解课程思政建设“不到位”“有误区”“有短板”等问题。

#### 四、目标要求和内容重点

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

——培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

——加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在深

刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生在传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

——深入开展宪法法治教育。教育引导学生在学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

——深化职业理想和职业道德教育。教育引导学生在深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

——深入开展“四史”和疫情防控知识教育。将“四史”（党史、国史、改革开放史、社会主义发展史）及疫情防控知识融入课堂教学，教育引导学生在深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、党领导人民取得抗疫斗争重大战略成果来之不易，深入了解我国经济社会发展的良好局面，持续激励广大学生自觉把个人理想追求融入国家、民族的事业发展中。

## 五、主要任务

（一）科学设计课程思政教学体系，增强课程育人功能

修订人才培养方案，切实落实本科专业类教学质量国家标准和一级学科、专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求，构建科学合理的课程思政教学体系。坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。

### 1. 公共基础课程

重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育、劳育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力，在劳动教育中培养吃苦耐劳精神和专业技能，践行重庆大学“耐劳苦、尚俭朴、勤学业、爱国家”的校训精神。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化、山城文化与重庆发展等设定课程模块，开设系列选修课程。建立健全公共基础课程专家领衔制，组建名师大家教学团队，鼓励跨校联合授课，提高公共基础课程质量。根据学科专业优势，结合重庆地域特色，建设“大国工匠”“红岩精神”等特色课程，打造重庆市“一校一品”课程思政系列课程。

## 2. 专业教育课程

根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。将思政元素有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

**文学、历史学、哲学类**专业课程，要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。**经济学、管理学、法学类**专业课程，要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。**体育类**课程，要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育 and 传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。**理学类**专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感

和使命感。**工学类**专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。**医学类**专业课程，要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生。**艺术学类**专业课程，要在课程教学中教育引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

### 3. 实践类课程

专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。



## （二）将课程思政融入课堂教学建设全过程

将课程思政融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。注重课程考核的育人导向，既要注重考核学生运用知识分析、解决问题的能力，又要注重考查学生的情感、态度和价值观，破除“高分低能”积弊。进一步规范教材选用制度，坚持学校党委对教材选用进行政治把关和总负责制，确保选用教材价值导向正确。讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，积极引入优质在线开放课程资源，广泛应用启发式、讨论式、参与式、翻转课堂、MOOC等教学方法，构建师生共生发展的课程学习共同体，在互动与讨论中将价值教育内容无形地传递给学生。强化第一课程与第二课堂协同育人，构建“课内”“课外”相结合的教育模式，依托智慧教室积极开展“重庆大学启航计划”，帮助大一新生明确学业目标，启迪创新精神，激发批判性思维，在知识获取、能力提升和素质培养等方面的协调发展；充分利用重庆及周边地区红色文化资源，深入开展“青年红色筑梦之旅”，推进创新创业树声行动、志愿服务启邦行动、社会实践熔炉行动、深造就业扬帆行动“四大实践行动”，实现精准供给、精准育人。积极吸

引社会优质教育资源投入课程思政建设，将行业企业中的“工匠”“大师”请进课堂，用他们的价值理想、人生经验和人格魅力感染学生。

### （三）提升教师课程思政建设的意识和能力

研制课程思政专题培训体系，面向不同群体，有针对性地开展课程思政专项培训，推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。加强教师课程思政能力建设，建立健全优质资源共享机制，搭建课程思政建设交流平台，开展典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。在各级各类教学比赛评审指标体系中，设置课程思政相关指标，引导教师在教育教学活动中自觉开展课程思政建设。鼓励支持思政课教师与专业课教师合作教学教研，鼓励支持院士、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等带头开展课程思政建设。

### （四）建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制

充分发挥各级各类教学指导委员会、学术委员会等专家组织作用，研究制订科学多元的课程思政评价标准。把课程思政建设成效作为“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、学校或院系教学绩

效考核等的重要内容。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

### （五）工作安排

2020年起，全面推进课程思政建设。2022年取得重要进展，形成科学先进、广泛认同、具有重大特色的课程思政建设理念，形成一批制度成果。到2025年建立健全全面覆盖、类型丰富、特色鲜明、相互支撑、保障有力的课程思政建设体系。

#### 1. 建设课程思政示范课程

加强示范引领，面向不同学科专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系。每年度各学院遴选1-2门课程完成课程思政示范课程建设，每门课程思政示范课程组成员不少于2人。学校立项建设100门左右课程思政示范课程。

#### 2. 开展课程思政先进典型选树活动

培育一批国家级课程思政先进典型，入选重庆市课程思政建设示范校，建设10个课程思政教学团队，培育10名左右课程思政教学名师，深入挖掘、全面梳理各类课程的思政元素和育人功能，建设100个优秀课程思政案例。开展课程思政授课比赛活动，对获奖教师给予奖励。组织课程思政优秀教案评比，激发教师课

程思政的内在活力。

### 3. 加强课程思政建设研究

鼓励教师申报国家社科基金思政专项、教育部哲学社会科学项目中等课程思政类项目。统筹重庆大学哲学社会科学基金项目、重庆大学教育教学改革研究项目等立项工作，将课程思政建设的重点、难点、前瞻性问题列入立项指南，设立课程思政专项建设，支持教师开展课程思政建设的理论与实践研究。

### 4. 强化课程思政建设评价

结合学校本科人才培养方案修订工作，将课程思政理念有机融入各专业人才培养方案，建立课程思政教学效果评价体系。制订科学多元的课程思政建设评价标准，明确教学设计、育人因素、挖掘转化、教学方法、教学效果、教师素养等方面的测评指标，纳入评课评教指标体系开展实质性评价，并将评价结果运用于岗位聘用、考核评价、评优奖励、选拔培训等。严格执行领导干部听课制度，在听课记录中体现课程思政内容。组织各级督导对课程思政项目进行专项检查。在教学过程管理和教学质量评价中将教书育人作为重要监测指标，引导所有课程自觉融入思想政治教育理念。

## 六、保障措施

### 1. 强化组织领导

由书记、校长担任重庆大学课程思政建设工作领导小组组

长，形成由本科生院牵头组织，教工部、学工部、校团委、人事处、研究生院等部门联动、院系落实推进、教师全体参与的课程思政建设工作格局。定期组织召开课程思政专题推进会及研讨会，加强对全校课程思政教育教学体系建设的顶层设计、宏观指导、组织协调和督促检查，就建设过程中的重点问题、难点问题予以推进和协调。

## 2. 加强支持保障

进一步强化统筹协调和资源保障，统筹中央高校教育教学改革专项等中央高校预算拨款和其他各类资源，优化经费支出，结合学校实际，为学校开展课程思政建设提供资源保障和经费支持。

## 3. 注重示范推广

充分利用广播、电视、报刊杂志等媒体，大力宣传推进课程思政建设的必要性、紧迫性、重要性，使课程思政成为管理者办学、教师教学、学生求学的理性认知与行动自觉。及时总结推广各高校的好经验好做法，选树课程思政建设先进典型，广泛开展观摩交流活动，逐步形成门门有思政、课课有特色、人人重育人的良好氛围。

